

RESULTADOS ENCUESTA REALIZADA POR EL CONSEJO DE ESTUDIANTES Y LAS DELEGACIONES DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA





ÍNDICE

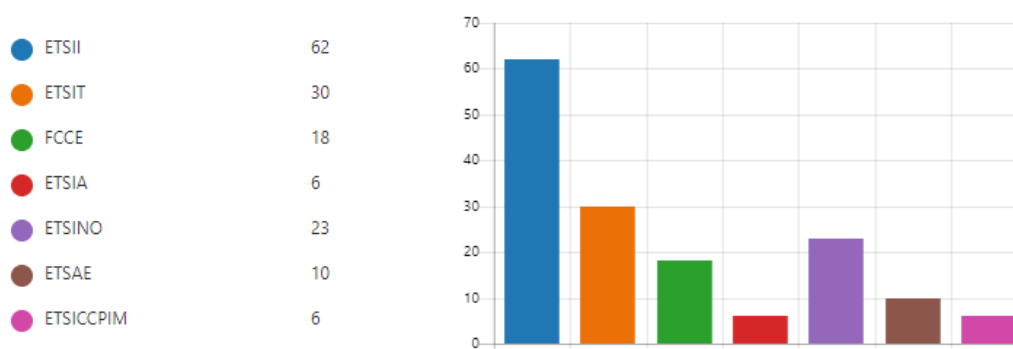
- Datos por escuelas.
- Datos de satisfacción por Evaluación.
- Datos Evaluación Continua.
- Datos Evaluación Final.
- Peticiones recogidas de los alumnos.
- Valoración.

- **Datos por escuelas**

La participación registrada en esta encuesta ha sido de 155 alumnos, pertenecientes a las 7 Escuelas que conforman la UPCT y con representación de todos los grados de las mismas.

1. Escuela en la que estudias

[Más detalles](#)



Haciendo la equivalencia de los 155 alumnos que han participado en la encuesta, los porcentajes de participación por centros son los siguientes:

- ETSII: 40%
- ETSIT: 19.36%
- FCCE: 11.61%
- ETSIA: 3.88%
- ETSINO: 14.83%
- ETSAE: 6.45%
- ETSICCPIM: 3.87%

Destacar nuevamente que al menos un alumno por cada grado de cada Escuela ha respondido, lo que se traduce en la opinión de todos los grados.

- **Datos de satisfacción por Evaluación**

En una escala de 1 a 10, siendo 1 muy disconforme y 10 muy conforme, la media de puntuación de la valoración del grado de satisfacción de cada Evaluación son los siguientes:

3. ¿Cuál ha sido tu grado de satisfacción con la Evaluación Continua? (1 muy disconforme, 10 muy satisfecho)

[Más detalles](#)

155

Respuestas

5.08

Promedio

4. ¿Cuál ha sido tu grado de satisfacción con la Evaluación Final? (1 muy disconforme, 10 muy satisfecho)

[Más detalles](#)

149

Respuestas

5.4

Promedio

Como se puede ver, solo 149 alumnos han contestado el grado de satisfacción de la Evaluación Final, esto se debe a que varios alumnos no han contestado ya que no han realizado la Evaluación Final

Destacamos que la valoración de ambas Evaluaciones ha sido muy parecida, lo que se traduce en la manifestación de los problemas que han aparecido.

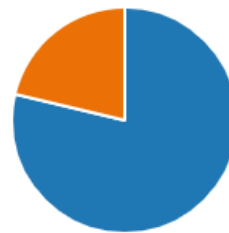
• **Datos Evaluación Continua**

De los 155 alumnos que han participado en esta encuesta, 155 han realizado la Evaluación Continua, habiendo detectado el 70.71% problemas durante la misma.

5. ¿Has detectado algún problema durante la Evaluación Continua?

[Más detalles](#)

● Si	122
● No	33



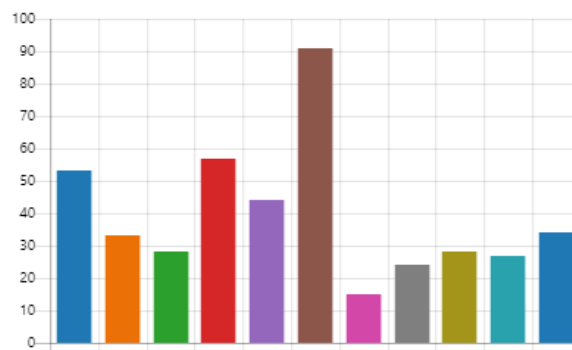
Si profundizamos en los problemas detectados, propusimos una serie de 'Problemas Detectados', dando la opción final de añadir 'Otros'.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

7. Has elegido SI, por tanto indícanos cuál de estos se ha dado

[Más detalles](#)

● No ha estado claro el método ...	53
● No se ha respetado la Evaluaci...	33
● No se ha seguido una Evaluaci...	28
● Falta de información	57
● No se ha publicado el calenda...	44
● Sobrecarga de trabajos, semin...	91
● No se ha cumplido con la Guí...	15
● No se ha ajustado el temario ...	24
● No se ha ajustado el contenid...	28
● No se han cumplido las medid...	27
● Otro	34



Haciendo el desglose por incidencias en la Evaluación continua, obtenemos un porcentaje de incidencias de:

- No ha estado claro el método de Evaluación: 34.19%
- No se ha respetado la Evaluación Continua (relativo a las notas mínimas y conservación de notas): 21.29%
- No se ha seguido una Evaluación Continua: 18.06%
- Falta de información: 36.77%
- No se ha publicado el calendario de Parciales con suficiente antelación: 28.38%
- Sobrecarga de trabajos, seminarios y/o informes de prácticas: 58.71%
- No se ha cumplido con la Guía Docente: 9.67%
- No se ha ajustado el temario al Parcial: 15.48%
- No se ha ajustado el contenido del Parcial: 18.06%
- No se han cumplido las medidas anti COVID-19: 17.42%
- Otros: 21.93%

Y en cuanto a OTROS problemas destacan los siguientes:

- Mala organización.
- Malestar con los profesores que han hecho convocatoria única.
- Se han detectado problemas informáticos a la hora de realizar exámenes.
- Falta de tiempo entre segundos parciales y Exámenes Finales.
- No se ha parado la docencia durante los parciales.
- No se ha guardado la nota mínima en la Evaluación Continua.
- Descompensación entre ambos parciales.
- Se ha recortado la duración del examen presencial ya que se alargó el proceso de entrada en clase para el cumplimiento de las medidas anti COVID 19.
- No conocer las notas antes del examen final.
- Falta de empatía por parte de los profesores en los plazos de entregas.
- No se ha adaptado el contenido al nuevo tipo de Evaluación.

De los datos anteriores podemos destacar el sentir general de los estudiantes que han respondido, siendo la sobrecarga de trabajos y/o informes, seguido de la falta de información en la Evaluación Continua y de la falta de información de cara a la Evaluación Continua.

- **Datos Evaluación Final**

De los 155 alumnos que han participado en esta encuesta, 155 han realizado la Evaluación Continua, habiendo detectado el 52.26% problemas durante la misma.

6. ¿Has detectado algún problema durante la Evaluación Final?

[Más detalles](#)

● Si	81
● No	74



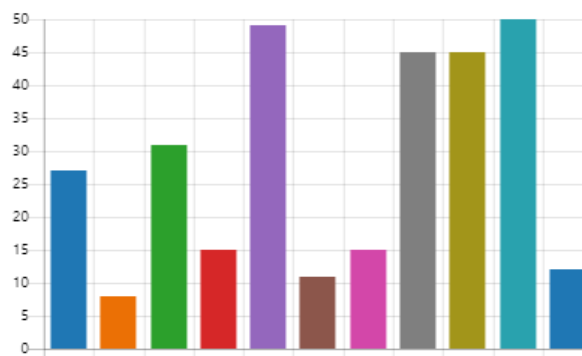
Si profundizamos en los problemas detectados, propusimos una serie de 'Problemas Detectados', dando la opción final de añadir 'Otros'.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

8. Has elegido SI, por tanto indícanos cuál de estos se ha dado

[Más detalles](#)

● No ha estado claro el método ...	27
● No se ha respetado la Evaluaci...	8
● Falta de información	31
● No se ha publicado el calenda...	15
● Sobrecarga de trabajos, semin...	49
● No se ha cumplido con la Guí...	11
● No se han cumplido las medid...	15
● No se han espaciado los exám...	45
● No se han publicado las notas...	45
● No se han publicado las notas...	50
● Otro	12



Haciendo el desglose por incidencias en la Evaluación Final, obtenemos un porcentaje de incidencias de:

- No ha estado claro el método de Evaluación: 17.41%
- No se ha respetado la Evaluación Final: 5.16%
- Falta de información: 20%
- No se ha publicado el calendario de Exámenes con suficiente antelación: 9.67%
- Sobrecarga de trabajos, seminarios y/o informes de prácticas: 31.61%
- No se ha cumplido con la Guía Docente: 7.09%
- No se han espaciado los exámenes durante la Convocatoria: 29.03%
- No se han publicado las notas de los segundos parciales con suficiente antelación: 29.03%
- No se han publicado las notas de la Evaluación Parcial con suficiente antelación (Prácticas, informes, trabajos, etc.): 32.26 %
- No se han cumplido las medidas anti COVID-19: 9.67%
- Otro: 21.93%

Y en cuanto a OTROS problemas destacan los siguientes:

- Poco tiempo entre los exámenes de los segundos parciales y los finales.
- Las asignaturas anuales no han realizado exámenes en la Convocatoria de Enero, por lo que no se puede eliminar parte de la materia.
- Incumplimiento de la nota mínima obligatoria en función del peso del examen.
- Desconocimiento de los resultados de la Evaluación Continua y/o partes de la misma antes de la Evaluación Final

De los datos anteriores podemos destacar el sentir general de los estudiantes que han respondido, siendo la sobrecarga de trabajos y/o informes, seguido de la falta de tiempo entre los segundos parciales y la Evaluación final y del desconocimiento de las notas de la Evaluación Continua antes de la Evaluación Final.

- **Peticiones recogidas de los alumnos**

Finalmente, en la sección de comentarios y/o feedback, destacamos los siguientes comentarios y las siguientes peticiones:

- Excesiva carga de trabajo previa a los exámenes.
- Petición de poder retroceder en los exámenes tipo test online o que se muestren todas las preguntas de una.
- Mejorar la organización para evitar sobrecarga de trabajos, practicas, etc.
- Conocer el calendario de parciales con más de 5 días de antelación.
- Dar directrices claras a los profesores ya que hay algunos que no tienen claro como evaluar.
- Más tiempo entre examen y examen, evitar hacer todos consecutivos sin día de descanso.
- Modificar la Normativa para hacer cumplir los plazos de publicación de notas.
- Reajustar el contenido del temario a la nueva forma de evaluar, no hacer lo de siempre pero con menos tiempo.
- Evaluación continua en todas las asignaturas, sin excepciones.
- Mejorar la docencia y que no se base en leer PDF.
- Avisar por correo de cuando sube un profesor la convocatoria.
- Mayor rapidez a la hora de publicar notas.
- Limitar a los profesores en cuanto a los horarios de clase, ya que ha habido evaluaciones a las 21h y clases en festivos.
- Ajustar el temario a los parciales.

Aunque no todos los comentarios son negativos:

- Este sistema se podría haber implando antes ya que funciona.
- Es alentador tener más facilidades para aprobar una asignatura.
- Al aprobar por la Evaluación Continua, no fue necesario realizar el examen final.

- **Valoración**

Todas las opiniones y comentarios recogidos*¹ mediante esta encuesta tienen como fin manifestar el sentir de los estudiantes de primera mano y dar a conocer los problemas que se han manifestado en la actual Normativa de Evaluación.

Como se ha podido constatar la mayor, y más común, queja por parte de los estudiantes es la sobrecarga de trabajo, la cual se ha visto claramente multiplicada. Seguida de una queja casi general al profesorado ya que no publican las notas con antelación, no adaptan el contenido a la nueva forma de evaluar, etc. Todo esto junto con las excepciones de poder 'modificar' la Evaluación Continua y la falta de información en la misma.

Presidente del Consejo de Estudiantes
José María Pérez Valverde

Vocal de Comunicación
Juan Antonio Pérez Alcolea

*¹Los datos de los participantes no serán publicados ni difundidos más allá de este documento en el que se resumen todos los puntos de la encuesta.